

หลักสูตรการทำแกว้เหติหวายเทียมจำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น **สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การศึกษาครอบครัวและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัด การศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนม สารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ อาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบล เมืองเก่าเข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนที่ชมรมผู้สูงอายุตำบล เมืองเก่าจากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แกว้เหติ จากหวายเทียม ซึ่งได้เข้ารับการอบรมไปเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน ตำบลเขาหินซ้อนเป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ กศน.ตำบลเมืองเก่าได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความ ต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในตำบลเขาหินซ้อนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มี รายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้ง จุดมุ่งหมายไปที่แกว้เหติจากหวายเทียม ซึ่งเป็นลักษณะของงานแฮนด์เมค หรืองานฝีมือสามารถทำที่บ้านของ ตนเองได้

ดังนั้น กศน.ตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลเมืองเก่าจึงได้จัดโครงการ พัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แกว้เหติจากหวายเทียม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทำแก้วเยติจากหวายเทียมเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ ทำแก้วเยติจากหวายเทียม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียมได้ ๑.๓ บอกความเป็นมา และประโยชน์ของ จากหวายเทียมได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียม ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ชื่อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การ ขายที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ	๓๐ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำแก้วเยติจาก หวายเทียม	๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ ของที่ ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์		
๒	ทักษะอาชีพ การทำแก้วเยติจาก หวาย เทียม	๑.๑ บอกขั้นตอน การทำ ที่ใส่ แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ บอกขั้นตอน การ ตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๑.๓ บอกขั้นตอน การ	๒.๑ ขั้นตอนการทำการ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวาย เทียม - การพันโครงใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม - การเริ่มลายที่ใส่ แก้วน้ำ จากหวายเทียม - การตกแต่งที่ใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการทำ การ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแล รักษาการ สานที่ใส่แก้ว น้ำจากหวาย เทียม	๓๐ นาที	๘ ชม.
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การ ขายสินค้าหน้า ร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การ กำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การ กระจาย สินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า หน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑. บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้	๔.๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ	๔.๑. ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๔.๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p>	<p>โครงการอาชีพ</p> <p>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการ</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านทำแก้วयेติจากหวายเทียม
๒. วัสดุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำไขเค็มสมุนไพร

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐